FICHA DE ANÁLISIS DE VIDEO

I.E.N° 00474 “Germán Tejada Vela”

**Título del video:** **Curso de programación Duración:7:05**

**desde cero | Principio básico de programación #1**

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de proyectar el video | |
| *1. De acuerdo con el título ¿cómo te imaginas el video?* | |
| Respuesta: | Una breve introducción de los aspectos básicos para aprender a programar, así como su aplicación y las herramientas que se utilizan. |
| Inicio del Video (los primeros minutos) | |
| *2. Mirando el inicio del video puedes suponer de que trata el video?* | |
| Respuesta | Es el inicio de un curso en el cual se nos dice que nosotros aprenderemos a programar desde cero. |
| Antes de proyectar el final del video | |
| *3. Mirando el inicio del video puedes suponer cómo terminará el video?* | |
| Respuesta | Supongo que terminara la introducción de la programación. |
| Al finalizar de observar el video | |
| *4. ¿De qué trata el video?* | |
| Respuesta | Resuelve la pregunta de ¿Qué es la programación?  Nos enseña su principio básico y nos da un ejemplo con un caso de la vida cotidiana para entender este principio. |
| *5. ¿Cuál es la intensión al proyectar este video?* | |
| Respuesta | Aprender que es la programación |
| *6.. ¿Cuáles son los problemas que se presentan en el video?* | |
| Respuesta | Nos pone una situación de la vida cotidiana y hace referencia de cómo se interpretaría al querer programar. |
| *7. ¿Qué aspectos positivos podemos apreciar en el video?* | |
| Respuesta | La manera en la cual aprenderemos a programar |
| *8. ¿Qué nos enseña el video?* | |
| Respuesta | Lo que significa programar |
| Actividades | |
| *9. Escribe una corrección que le harías al video*  *Esquematiza el video mediante un gráfico, o dibuja lo que más te gusto del video, o cambia el final del video* | |
| Respuesta |  |
| Nombres y Apellidos: Jorge Luis Morales Díaz | |
|  | |